



Knjiga o džungli

Lista aktivnosti

- **Ciljna skupina:** 6+
- **Vrijeme trajanja:** 45 minuta
- **Potrebni materijali:** kartice s matematičkim pojmovima, priča + radni listovi s piktogramima – Knjiga o džungli
- **Ključne kompetencije:** matematičke vještine

OPĆI CILJEVI

Ova aktivnost koristi radne listiće (kartice) koje sadrže matematičke pojmove poput: dugo–kratko, daleko–blizu, veliko–malo, a mogu se različito kombinirati kako bi se oblikovale suprotnosti. Potiču i korištenje mašte.

Cilj ove aktivnosti je olakšati komunikaciju i razumijevanje prostornih i matematičkih pojmova, kao i razvijati vještine rješavanja problema. Aktivnost potiče matematičke sposobnosti pomažući učenicima da razumiju pojmove kao što su veličina i duljina. Osim toga, aktivnost potiče razvoj fine motorike i kognitivnih sposobnosti kroz praktično rukovanje materijalima.

IMPLEMENTACIJA

1. **Davanje uputa:** Objasnite učenicima cilj aktivnosti.



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

2. **Prepoznavanje matematičkih pojmova:** Podijelite učenike u parove.

Svakoj grupi dajte set kartica. Pokažite svaku karticu i zamolite učenike da ih opišu svojim riječima.

3. **Rješavanje zadatka:** Podijelite kartice i zadajte učenicima da riješe zadatke spajajući i kombinirajući kartice.

4. **Provjera rješenja:** Kad svi završe, zajedno pregledajte rješenja i provjerite jesu li kartice pravilno spojene. Razgovarajte o mogućim alternativnim kombinacijama.

5. **Povezivanje s pričom:** Zamolite učenike da ispričaju svoju vlastitu priču na temelju *Knjige o džungli* i uključe tri nova matematička pojma koja su naučila.

POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANJA AAK VJEŠTINA

Kartice koje uključuju matematičke pojmove pružaju zanimljivu priliku za razvoj govora i jezika stvarajući interaktivno i poticajno okruženje u kojem učenici mogu vježbati komunikacijske vještine. Dok manipuliraju i spajaju kartice, potičemo ih da opisuju svoje radnje, izraze svoje potrebe i podijele svoje misli. Zajedničkim rješavanjem slagalica učenici uče kako pregovarati, davati i slijediti upute te davati povratne informacije, čime dodatno razvijaju ekspresivne i receptivne jezične sposobnosti.

Ova aktivnost također potiče proširenje vokabulara vezanog uz matematičku terminologiju, poput velikog-malog, dugog-kratkog, blizu-daleko i prostornih odnosa (npr. „rotirati”).



IDUĆI KORAK

Pripremljeni setovi koji sadrže AAK (alternativne i augmentativne komunikacijske) alate su univerzalni i pomažu nastavnicima u integraciji učenika s intelektualnim teškoćama i teškoćama u komunikaciji.

Alat se može mijenjati, proširivati i prilagođavati individualnim potrebama djece. Također se može koristiti tijekom tjelesnih aktivnosti, senzorne integracije i pedagoške terapije.



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words